

教師甄選經驗分享

陳仕燁

化學系 94 級

台中縣立大里高中國中部教師

一、前言

一直到現在，我都覺得很不可思議，那個不論在實習前或實習中一直被大家說很不好考的教師甄試，居然在最後被我考上了，輿論的壓力似乎比實際面對的還大。教師甄試真的很辛苦，外界看來難度很高的公職考試，雖然錄取率跟教甄一樣低，但是它只需要通過筆試一關，而教師甄試則必需通過初試與複試兩關，實際上卻是三關，初試為筆試，複試則是試教加上口試。雖然通過教師甄試並不容易，但我相信師大學生參加教甄具有一定的優勢！只要主動積極、自動自發必能成功完成這項艱難的挑戰。

二、教師甄選準備方向

雖然我在筆試準備上不是頂尖，但在歷經各式各樣的考試奔波後，如同俗話所說：「沒有功勞，也有苦勞」，下面就教師甄試的考試準備方向，分享我個人苦過的經驗，如有不當之處，煩請指正：

1. 筆試：

(a) 專業科目的重要

筆試這個部分，以前老師缺額很多的時代，只考教育科目，而且考得很簡單，大概都是考考樣子，我還聽過補習班老師說報名的人比缺額還少。但近年來，大家都知道教師甄試很難考，擁有教師證人數遽增加上少子化問題，相對地，教師甄試就越來越難考，所以筆試教育科目漸漸的越考越細，而且現在每個縣市幾乎都要考專業科目，比例幾乎都跟教育科目一樣了。

理化科由專業科目定勝負的情形更為嚴重，有時候題目出來連想都沒機會，因為題目完全看不懂！有人就覺得奇怪，都

念了大學甚至研究所怎麼會看不懂？這個原因就出在，理化科是物理加上化學。我是念化學系的，因此物理就變成要另外再準備，我物理的部分是到五月中教學演示完才開始準備；或許很難相信，但這是真的，因為我的高中化學代課一直到四月底才結束，接著五月開始準備教學演示，到五月中以後才有時間能在白天學校沒活動時偷偷唸書。由於太晚開始準備物理的部分，我當時心想應該是來不及了，所以我就先做考古題，結果寫的一塌糊塗，後來我回去看高中物理然後邊做考題，中間也跟物理老師討論一下題目，遇到不會的題目就一直找以前念的書，到了六月底時，專業科目理化只念了一次，所以並不熟練，只有考試時把要記的題目再看一次，因此我的理化專業有點不太穩定。

(b)教育科目的準備

再來是教育科目部分，剛放暑假時想說要遠離研究所老闆的魔掌了，結果有學妹問我要不要一起補習，我想說當然好啊，因為我暑假完全沒規劃，這應該是念研究所念呆了吧，於是我就去補習了。補習的時候我只恨為什麼以前都把教育學分當營養學分修，遇到講很快的老師我只能一直抄。而上學期實習時，行政上的工作量滿大的，加上還沒適應好學校環境，有時候去補習班上一上課會睡著，那段時間真的是很苦，到下學期好不容易補習班的課程都要結束了，我想說去作作看比較早期的考古題會不會比較有信心，結果做出來只有 60 分左右，讓我徹底相信還是要自己念才行。於是，我把陳嘉陽的三本磚塊書拿出來念，加強不熟的地方，就這樣邊念邊作考古題到五月底，雖然進度很緩慢，但學校實習的事物比較熟悉了，讓我晚上還能有點時間唸書。到六月二十一號考第一間聯招時，我只作完 96 跟 95 年的考古題，後來很多考古題都是利用精神渙散或是坐火車時空檔的時間作。我只能說，不在學校的時間很多，應該好好利用。

(c) 提槍上陣的經驗

在筆試報名方面，我算了一下考教甄的整整一個多月，零零總總花了六萬塊，這雖是一筆不小的錢，很多人也許捨不得花這個錢，但因為我的書並沒有念的很熟，對考試沒有絕對的把握，想說能報就盡量報。。我第一間考政大附中，那時候是五月三號，考完後我學到了很多事情，像是報名時我還缺哪些證件、考試要準備的工具、以及最重要的就是考試的感覺了，知道自己與別人還有一段差距，督促自己加倍的努力唸書(也只有學校沒事才能好好念>”<)。在報名時很多事情必須先規劃好，像是交通工具、住宿、以及報考很多間學校其動線的安排與規劃等，我想應該沒有人比我瘋狂，哪裡可以報我幾乎都去報，除非是根本沒希望的，否則能報就盡量報。

2. 試教：

(a) 大學社團的參與

試教這個部分，就真的只能從上台來磨了。在念大學時沒辦法磨練嗎？其實是有的，可以利用在修通識或是教育學分上台報告，亦或是系上常會有些課需要自己上台，這時你就該好好把握，時常讓自己有機會上台是很重要的；另外，參加社團也是磨練自己的好方式。社團是個玩樂、溫馨的好地方，也是可以學習的地方，從開會當主席就是跨出上台的第一步，甚至全校性的活動演出，都是磨練的舞台。

(b) 上台經驗的累積

我的試教其實並沒有很好，尤其是板書，以前在大學上台試教的時候，還有同學建議我還是不要去教書，因為我的字真的很醜。剛實習上台教書的時候，我的字都會大小不一樣，而且會越寫越歪，我心裡就想：「真是辛苦學生了！」，後來我被派去附近學校幫忙上課，雖然在上課的進度掌握有點進步，不

過在板書上的進步有限。下學期我被派去教高中部，採用請產假的老師告訴我的方法——上課全板書。在這期間，我的板書雖然還是不好看，但是至少已經不會大大小小和歪來歪去了。我的另一個缺點是講話語調過平，而且不是那種不用麥克風就可以講很大聲的人。我參加台北市初試過後，有請一些老師給我建議，大致上我是屬於可以沉穩的講完內容的老師，只是沒有個人特色，複試時的試教我也練習了幾次，漸漸的就比較不緊張了，至少能穩穩的說完。在實習過程中的改變，讓我變成至少能夠站上台的老師，雖然中間的代課和備課花了很多的時間，但是過程是一個磨練！一個老師要能夠適應不同的環境，遇到不同學生就必須有不同的上課方式。最後，請不同領域的人提供你試教上的建議與參考是必要的。

3.口試：

(a)帶班策略的實行

口試的部分其實真的滿主觀的，但是只要答得適當，基本分數都可以拿的到。很多的口試問題都是在你的實習過程中所學到的，像是我最常被問的問題就是：「請問你剛接手一個新班級，你要如何帶領這個班級？」這種問題真的是屢見不鮮，四次口試裡面就問了三次，命中率超高。另外，以我的實習經驗來說，我在上學期跟了國八的老師，他教我一些基本的班級事務，然後就找機會讓我自己一個人處理班務，這個經驗是非常難得的，很少有老師敢把教學以及導師工作都交給一個實習老師，因此，在一次的口試中就有一位評審對這種策略感到非常欣賞，也讓我的口試分數提升了不少。在這過程中我也藉此機會累積經驗，像是班上同學的糾紛、問題學生的處理等，這些經驗對往後口試中出現的常見題目都很有幫助。

實習上學期末時，教務主任派我去一個國七的班做管理，由於這個班的導師管不太住，因此，我去那邊都是扮黑臉(感

謝全校最糟糕的體育班讓我可以開始兇起來)，在這之中我也把在國八班上所學的經驗實際應用在班上。之後，下學期我被老師叫去國七的班級學習，因為她覺得我在國八學到的東西很不夠，她認為一個實習老師要帶過國七才能真正學到班級常規的建立。因此，我的下學期換班了，但在這之中我真的學到了很多班級經營的部分，漸漸可以拿捏一些分寸，國七的老師也讓我自己獨立帶班一個禮拜，讓我的感受很深。

也許有人會覺得我滿慘的，一直在換班，要一直不停的適應。的確，一般的實習老師都只是去看看班上而已，並不會自己獨立帶班，不過這個經驗告訴我一件事，很多事情過程都是很艱辛折磨人，但是當我回過頭重新檢視時，卻會發現那段日子的美好；而教甄也最喜歡問這些問題，尤其是如何在日常生活以及課堂上管理學生，因此，實習的時候可以把握機會好好的學習，若是沒有這些經驗，以後要再學會需要一段很長的適應期，相對的會比較辛苦。

(b)學校行政的參與

其它在教甄被問到的問題是有關行政的，行政必須要從實習經驗中學習，或者也可以從大學社團學習。就我的經驗來說，在社團中我大概已經把行政學的差不多了，到學校以後只是要轉換社團所學的東西到學校的人、事、物，但基本上東西都不會差太多，在學校開會時，我會有比較多的 idea，像是校慶會議時，學務主任開玩笑的說：「你是不是民進黨搞宣傳的啊？」但也因為我常常會表達自己的意見，常常被分配到比較繁忙的行政工作，導致行政負擔太重，所以大家如果去實習的話，適當表達意見就好。但是，相對的，行政做得好，大家對你的印象就很深，只能說真的是在做口碑的。這些行政經驗在資料夾裡就很容易讓評審注意到，成為誘答的好題目，而前述的社團經驗也常常成為口試評審委員問的題目。由於這些經驗的累積，我的口試成績除了第一次口試外，都維持在 83 以上，

算是中間分數。

我實習的學校對實習老師很用心，實習快結束時，教學組長還幫我們實習老師辦了一次模擬試教及口試，雖然有些實習老師沒有來，但對我後來的教甄幫助不少。在教學上，每個人必須找出自己教學的特色，像我在台北縣是最低分通過初試，後來居然是靠我不擅長的複試翻盤，我想我應該是那種在準備時間極少的情況下比較會編出課程的人，這應該是我在社團中學習到的成果。

三、報考的安排&心情的調適

最後，我要跟師大的學弟妹分享一下六月底到七月底煎熬的過程，那時每天沒事就是在看哪裡有考試機會，不然就是在做題目，最恐怖的事就是不停的報名，我報名的總路程大概可以環遊台灣好幾圈，只要有地方招我就去報，即使是聯招，我也都先去報，最後再決定要考哪一間。這段期間，其實我的心情滿低落的，面對著不同間學校的初試，同時又面對著其他學校的複試。慘的是連續兩三次初試都沒過時，對自己的信心打擊就很大；有過一間時就會很開心，每天在家就守在電腦前看。那邊成績出來？那邊的答案有問題？此時心情就很容易歇斯底里，因此一起考試的朋友對你的支持就很重要，在你失落時能夠安慰你，當你考過初試時能一起分享你的喜悅。教師甄試真的是體力與耐力的大挑戰。祝大家都能考上理想的教職。